

Lichtenbergschule - Gymnasium



Begründung der Profilwahl bilingualer deutsch-englischer Schulzweig

Name des Schülers/der Schülerin:

| | Ja | Nein |
|--|--------------------------|--------------------------|
| Bilingualer Hintergrund: | | |
| Der Schüler/Die Schülerin ist bilingual deutsch-englisch aufgewachsen | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Englisch-muttersprachlicher Unterricht, „hessen class“ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Wenn ja, Dauer: | | |
| Der Schüler/Die Schülerin hat zuvor eine internationale bilingual deutsch-englische Schule besucht | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Wenn ja, wo: | | |
| Dauer: | | |

| | | |
|--|--------------------------|--------------------------|
| Englische Vorkenntnisse, die eine aktive, erfolgreiche Teilnahme am bilingualen Sachfachunterricht (Biologie/Erdkunde) ab Klasse 5 ermöglichen: | | |
| Englischsprachige außerunterrichtliche Angebote der Grundschule, z.B. Englisch AGs, bilinguale AGs | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Wenn ja, Art des Angebotes: | | |
| Dauer: | | |
| Englischförderung außerhalb der Schule, z.B. Sprachschulen, kids club usw. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Wenn ja, Art des Angebotes: | | |
| Dauer: | | |

| |
|----------------------------------|
| Platz für weitere Erläuterungen: |
|----------------------------------|