

# Kursprofil für die E-Phase 2018 / 2019

## „Sport in Theorie und Praxis – Einführung“

### **Schwimmen, Spielen (v.a. Rückschlagspiele), Leichtathletik/Orientierungslauf**

#### Wichtige Voraussetzungen

- *Benötigtes Material: Badekleidung, Schwimmbrille, Badmintonschläger- und -bälle*
- *Bedingungen für Teilnahme am Kurs: Freischwimmer-Abzeichen*

|   |  |
|---|--|
| <b>Perspektiven</b>   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Soziale Interaktion</b></li> <li>2. <b>Körperwahrnehmung</b></li> <li>3. Leisten</li> <li>4. Gesundheit</li> <li>5. Ausdruck</li> <li>6. Wagnis</li> </ol>  |
| <b>Inhaltsfelder (Sportpraxis)</b><br><br>(mit oder ohne Sportartenbezug) | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Spielen (verbindlich)</b></li> <li>2. <b>Bewegen im Wasser</b></li> <li>3. <b>Laufen, Springen, Werfen</b></li> </ol>   |
| <b><u>Inhaltsfelder</u> (Sporttheorie)</b>                                | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Sportliches Handeln im personalen Kontext</b></li> <li>2. <b>Sportliches Handeln im sozialen Kontext</b></li> <li>3. <b>Sportliches Handeln im gesellschaftlichen Kontext</b></li> </ol>  |
| <b><u>Themenfelder</u></b>  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Grundlagen des Bewegungslernens</b></li> <li>2. <b>Kooperation und Konkurrenz im Sportspiel I</b></li> <li>3. <b>Grundlagen sportlichen Trainings</b></li> </ol>  |
| <b>Bildungsstandards</b>  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Bewegungskompetenz (B1-B6)</b></li> <li>2. <b>Beurteilungs- und Entscheidungskompetenz (U1-U7)</b></li> <li>3. <b>Teamkompetenz (T1-T5)</b></li> </ol> <p style="text-align: right;"><i>(Für Details, siehe KCGO-Sport, 2016, S.25ff.)</i></p>  |
| <b>Praktische Inhalte</b>   | <p><b>Bewegen im Wasser:</b> Verbesserung der konditionellen und koordinativen Fähig- und Fertigkeiten in verschiedenen Schwimmstilen.</p> <p><b>Rückschlagspiele:</b> Verbesserung der Spielfähigkeit in den sog. „Rückschlagspielen“ durch das Optimieren grundlegender Techniken und Taktiken (z.B. im Badminton/Volleyball). Regelkunde.</p> <p><b>Laufen, Springen, Werfen:</b> Bewegungslernen in verschiedenen Teildisziplinen der Leichtathletik (evtl. Grundlagen des Orientierungslaufs), Verbesserung der konditionellen und koordinativen Fähig- und Fertigkeiten.</p> |
| <b>Methoden und Formen selbstständigen Arbeitens</b>                      | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Verfahren zur Lösung bewegungsbezogener Aufgabenstellungen</li> <li>2. Anwendung und Beurteilung von Trainingsmethoden</li> <li>3. Bewegungsbeobachtung und -korrekturen</li> <li>4. Mitgestaltung des Unterrichts durch Übernahme von Leitungs- und Coachingaufgaben</li> <li>5. Beschaffung und Nutzung von Informationen, Materialien und Medien</li> </ol>   |

|  |   |
|--|---|
| <p><b>Bewertung</b></p> <p>mit Bezug auf die<br/>Inhaltsfelder und<br/>Bildungsstandards</p> | <p><b>Kontinuierlich erbrachte Leistungen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Anwesenheit, Arbeitseinstellung, Anstrengungsbereitschaft</li> <li>➤ Koordinative und konditionelle Fähigkeiten</li> <li>➤ Bewegungskönnen (Technik, Taktik, Regeln, Lernfortschritt)</li> <li>➤ Beiträge zur gemeinsamen Planung und Gestaltung von Lernsituationen</li> <li>➤ Fairness, Kooperationsbereitschaft, Vermittlungskompetenz</li> </ul> <p><b>Leistungsüberprüfungen der Schwerpunkt-Sportarten am Ende der jeweiligen Einheit (Fertigkeits- und Fähigkeitsniveau)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Demonstration von Bewegungsabläufen (z.B. verschiedene Schwimmstile, Badminton-Techniken) und sportmot. Testverfahren</li> </ul> <p><b>Theorie</b></p> <p>schriftliche Leistungskontrolle (z.B. Präsentation mit schriftlicher Ausarbeitung zu einem Kursthema)</p> |
|--|---|